

A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA NO PLANETÁRIO DA UFG (2015 - 2017)

THE EXPERIENCE OF THE SPECIALIZATION COURSE IN ASTRONOMY EDUCATION IN THE UFG PLANETARIUM (2015 - 2017)

Paulo Henrique Azevedo Sobreira¹, Manoel Alves Rodrigues Junior²

¹ Universidade Federal de Goiás/Instituto de Estudos Socioambientais/Planetário da UFG
sobreiracosmografia@yahoo.com.br

² Universidade Federal de Goiás/Instituto de Estudos Socioambientais/Planetário da UFG
manoeljunior77@yahoo.com.br

Resumo: *O curso de Especialização em Educação em Astronomia do Planetário da UFG foi a primeira experiência brasileira de um curso de pós-graduação integralmente realizado por planetaristas. Outros cursos similares de especialização, porém em Ensino de Astronomia aconteceram a partir de 2003 na UFOP, Ouro Preto – MG, em 2004 no Centro Federal de Educação Tecnológica de Campos dos Goytacazes – RJ, entre 2009 e 2010 na EACH-USP, e em 2010 iniciou o curso à distância na UNICSUL - Universidade Cruzeiro do Sul, os dois últimos em São Paulo. Em Goiânia – GO, o curso ocorreu entre 2015 e 2017 em 24 meses, com 360 horas presenciais e 20 vagas para professores da Educação Básica de todas as áreas do conhecimento. O curso foi gratuito com aulas quinzenais teóricas e práticas nas noites de sextas-feiras e aos sábados em período integral. As disciplinas de 60 horas cada, oferecidas foram: Astronomia I e II, Metodologia da Pesquisa em Educação, Educação em Astronomia, Astronomia na Educação Básica e Seminário Integrado. Houve 4 desistências, 3 reprovações e 13 defesas públicas aprovadas de monografias com bancas formadas por mestres e doutores da UFG e de outras universidades. As monografias estão disponíveis em formato digital no site do Planetário da UFG. Dentre os concluintes, 6 deles ingressaram em cursos de mestrado em universidades de Goiás. As ponderações docentes e discentes, após cada disciplina e em uma reunião ao final do curso, estabeleceu mudanças para a próxima turma: o fim da gratuidade, por exigência da UFG; disciplinas de 30 horas, para haver mais rotatividade docente, mais avaliações e melhor aproveitamento das práticas; apenas 10 vagas, para que cada docente oriente até três estudantes; aulas semanais, diurnas e, eventualmente noturnas, entre segundas e sextas-feiras, pois as aulas quinzenais foram dispersas, e as aulas aos sábados em período integral eram cansativas.*

Palavras-chave: Astronomia; Educação em Astronomia; Pós-graduação; Especialização; Planetário.

Abstract: *The Specialization Course in Astronomy Education of the UFG Planetarium was the first Brazilian experience of a post-graduation course entirely realized by planetarists. Other similar courses of specialization, but of Teaching of Astronomy were held in 2003 at UFOP, Ouro Preto - MG, in 2004 at the Federal Center of Technological Education of Campos dos Goytacazes - RJ, between 2009 and 2010 at EACH-USP, and in 2010 started the distance course at UNICSUL - Cruzeiro do Sul University, the last two in São Paulo. In Goiânia - GO, the course took place between 2015 and 2017 during 24 months, with presential 360 hours and 20 places for Basic Education teachers from all areas of knowledge. The course was free with biweekly theoretical and practical classes on Fridays nights and Saturdays on a full-time basis. The disciplines of 60 hours each were offered: Astronomy I and II, Methodology of Research in Education, Astronomy Education, Astronomy in Basic Education and Integrated Seminar. There were 4 give-ups, 3 disapprovals and 13*

approved public defenses of monographs with defense boards formed by masters and doctors from UFG and other universities. The monographs are available in digital format on the UFG Planetarium website. Among the graduates, six of them entered in masters courses in Goiás State universities. The teacher and student weights, after each discipline and in a meeting at the end of the course, established changes for the next group: the end of gratuity, as required by the UFG; disciplines of 30 hours, to have more professor rotation, more evaluations and better use of practices; only 10 places, so that each professor can guide up to three students; weekly, daytime, and possibly evening, classes between Mondays and Fridays, as the biweekly classes were dispersed, and classes on Saturdays full time were tiring.

Keywords: Astronomy; Astronomy Education; Post-graduation; Specialization; Planetarium.