

## O ENSINO DAS ESTAÇÕES DO ANO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA GEOGRAFIA, CIÊNCIAS NATURAIS E ARTE

Gabriela Fernandes Salgado<sup>1</sup>, Paulo Henrique Azevedo Sobreira<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Rede Pública de Ensino do Estado de Goiás/gabi\_fern@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Goiás/Instituto de Estudos Socioambientais/Planetário da UFG  
sobreiracosmografia@yahoo.com.br

**Resumo:** *Este trabalho tem como tema o ensino das estações do ano. O primeiro alvo é mostrar como diferentes autores de livros clássicos de Astronomia ensinam o tema, mostrando que suas ilustrações são tão limitadas e ruins quanto as que são encontradas em livros didáticos, para explicar as causas de tal fenômeno. Em um segundo momento é apresentada uma revisão bibliográfica de alguns trabalhos desenvolvidos por pesquisadores da área de Educação em Astronomia sobre o ensino das estações do ano, para então estabelecer as principais dificuldades no processo de ensino e aprendizagem de conteúdos relacionados a esse tema. Por fim, a partir das atividades de ensino coletadas se sugere adaptações delas para se trabalhar as estações do ano na Educação Básica a partir de uma perspectiva interdisciplinar, contemplando os objetivos e conteúdos sugeridos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. Procura-se com essas atividades, promover a interação entre Geografia, Ciências e Arte no ensino das estações do ano.*

**Palavras-chave:** Estações do ano; Parâmetros Curriculares Nacionais; Interdisciplinaridade; Educação em Astronomia.