

ASTRONOMIA PARA TODOS: OBSERVANDO OS OBJETOS CELESTES DE FORMA SIMPLES E ECONÔMICA

Raul Calixto Gonçalves¹, Eliade Lima²

¹ Universidade Federal do Pampa, calixto_raul@hotmail.com

² Universidade Federal do Pampa, eliadeli@unipampa.edu.br

Resumo: *Diante do fascínio que a Astronomia exerce sobre a maioria das pessoas, cada vez mais se buscam maneiras de aprender sobre esta área de forma independente e também busca-se inserir a Astronomia no ensino dos mais diversos componentes escolares devido ao seu alto potencial de atrair a atenção do público. Entretanto, os telescópios, lunetas e até mesmo binóculos fogem, muitas vezes, do orçamento daquele indivíduo apreciador dessa ciência. Dessa forma, este trabalho propõe uma maneira viável e de baixo custo para se construir uma luneta astronômica refratora capaz de tornar real a possibilidade de observação de objetos celestes como planetas e a Lua. Após elencar os materiais necessários, como: 1 metro de tubos de PVC de 50 mm e 40 mm, luvas de 50 mm e 40 mm, fita dupla face, cola, tinta spray preto fosco, lente de 50 mm convexa (pode ser de lupa), lente ocular (de monóculo, webcam ou máquina fotográfica) e um ralo de pia (PVC). Mede-se a distância focal, realiza-se a montagem iniciando pelo corte dos tubos de 50 mm e de 40 mm, a pintura de todos os tubos e a colagem do tubos. Por último, acopla-se a lente e realiza-se a colagem do suporte do ralo no cano 40 mm para que o ralo sirva como ajustador focal. Ao encaixar todas as peças, está pronta a luneta. Durante a montagem da luneta em aula, os alunos apresentam profundo interesse em saber como funcionava e o que podia se ver com ela. Fatos como esses mostram como o interesse pelos objetos celestes incentiva o ensino e a aprendizagem da óptica, por exemplo. Portanto, é necessário o uso de ferramentas que incentivem o ensino de Astronomia ou facilitem o ensino e a aprendizagem.*

Palavras-chave: Astronomia; Telescope; Econômico.